v

| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Treballem les expectatives | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Santa Coloma | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | 4. Famílies | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | 4.4. Identitat i expressió de gènere | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Treballar la mirada entre pares/mares i fills/es. * Fomentar actituds de respecte i coneixença en la dinàmica familiar. * Reforçar els vincles en les relacions intrafamiliars. * Tenir cura de l’altre. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | * Autoconeixement * Construcció de les relacions * Vincle/afecció | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Famílies i infància (totes les edats) | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Prèviament a la sessió amb les famílies, es treballarà amb els infants. En aquesta part de l’activitat, els nens i nenes hauran de respondre a les preguntes que els hi farà l’educadora (gravar-ho en vídeo).   * Preguntes per als infants:  1. *Què vols ser de gran?* 2. *Quin és el teu color preferit?* 3. *Què és el que més t’agrada fer?* 4. *Quin és el teu joc o esport preferit?* 5. *Si poguessis tenir una mascota, quina seria? I per què?*   Amb el conjunt de respostes i vídeos, es farà un muntatge on surtin tots els infants que han participat en la primera part de l’activitat.  En la segona sessió, en la qual participen les famílies, es treballarà mitjançant les preguntes que van respondre els infants, però en aquesta ocasió donaran les respostes els seus pares i mares. Se’ls hi repartiran fulls blancs i bolígrafs per tal de respondre a les següents preguntes:   * Preguntes per a les famílies:  1. *Què creieu que vol ser de gran el vostre fill/a?* 2. *Quin és el color preferit del vostre fill/a?* 3. *Què és el que més li agrada fer al teu fill/a?* 4. *Quin és el joc o l’esport preferit del teu fill/a?* 5. *Si el teu fill/a pogués tenir una mascota, quina seria?*   Un cop hagin acabat, es projectarà el vídeo que s’ha creat, amb el conjunt de respostes del grup d’infants, per tal que les famílies el puguin veure.   * Proposta de tancament per a la sessió amb les famílies:  1. *Què us ha semblat? Us heu sorprès amb les respostes, o ja ho esperàveu?* 2. *Hi ha alguna resposta que us hagi generat incertesa?* 3. *Alguna resposta us ha generat satisfacció/ alegria?* | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Càmara * Preguntes per als infants i per a les famílies * Fulls blancs * Bolígrafs | | | | | | |
| **DURADA** | * 1ª sessió: 1 hora aproximadament. * 2ª sessió: 1 hora i 30 minuts aproximadament. | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | A tenir en compte per a la sessió amb les famílies: *“Avui parlarem sobre les expectatives que tenim en els nostres fills i filles. Moltes vegades les persones adultes ens basem en elles perquè ens donen la sensació de control sobre el que succeirà en un futur, però cal ser conscients que possiblement les coses no succeiran com esperem i tampoc passa res. A vegades les famílies desitgem que els nostres infants facin realitat allò que nosaltres no vam poder fer, o volem que prenguin les decisions que nosaltres considerem correctes, però la realitat és que ells i elles tenen tot el dret del món a triar el seu propi camí i a prendre les seves pròpies decisions.”* | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |